

Какие должны быть наказания и поощрения:

Поощрения

- ✓ Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее.
- ✓ Поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения (его все равно получишь).
- ✓ Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закрепляли положительное для родителя поведение ребенка), они должны быть четко увязаны с действиями ребенка.
- ✓ Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждую пятерку теряет свою роль "быть поощрением".

Наказания

- ✓ Должны быть значимо для ребенка, иначе оно теряет смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения. Если ребенка наказывают, оставляя дома, а он при этом и не хотел идти в гости, то вряд ли это событие можно считать наказанием.
- ✓ Ребенок может принимать участие в вопросах выбора поощрений и наказаний. Дети подчас бывают очень справедливы в поиске подходящего для себя наказания, чувствуя доверие, которое оказали им родители. Осуществляя выбор, они к тому же лучше запоминают, что может последовать за определенным поведением, и это повышает их ответственность.

ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПООЩРЕНИЯ, ЧЕМ НАКАЗАНИЯ

Если нужное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее. Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний. Если родители действительно хотят закрепить желательное поведение ребенка, им лучше выбрать реальное выполнимое поощрение, так как поощрения обязательно должны исполняться. Приемлемыми наказаниями служат запреты, лишения чего-либо, игнорирование, отсутствие улыбки на лице матери и т. д.



НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ "ЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ"

- Наказание ребенка за проступок будет, действительно, действенным, если оно будет выражено в виде так называемого "ЛОГИЧЕСКОГО ПОСЛЕДСТВИЯ", когда ребенок ставится в ситуацию, позволяющую ему **НА ДЕЛЕ ИСПРАВИТЬ** «неправильные» действия, а так же позволит **СОХРАНИТЬ СВОЕ ДОСТОИНСТВО И СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР**.
- Ребенку должна быть понятна логика, которая связывает проступок и наказание. Наказание должно следовать непосредственно после проступка, иначе ребенок не может их связать. Как следствие наказание не оказывает воспитательного воздействия на ребенка.
- Например, если ребенок украл деньги и потратил их, он должен эти деньги отработать и вернуть. С ним необходимо договориться о том, что конкретно он будет делать (это должно быть, безусловно, доступно для ребенка), составить прейскурант цен на каждый вид деятельности. В течение месяца каждый вечер необходимо вместе с ребенком подводить баланс истраченному за день, проверять сохранность денег в семье.